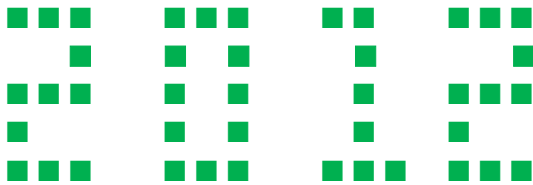


= * = * = * = * = * = * = * = * = * = * = *



全日本中国人博士協会メールマガジン

☆☆☆ 2012 年 7 月 1 日 メルマガ第 59 号 ☆☆☆

恭賀神舟九号飞船发射成功！更賀神舟九号与天宫一号对接成功！

★ ご投稿・ご意見・ご要望：mailmag@casej.jp まで

～～～～～
本期内容

- ★編集者語 ————— 李 卿
- 協会動態
- ・中国天津第八届海外人才智力网上交流洽谈会 ————— 劉学振
 - ・浙江大学东京人才招聘会启事 ————— 事務局
- 陳 文権博士特集 2
- ・四科博士 ————— 陳 文権
 - ・孔子教育思想的成功実践者 ————— 彭连长（遺作）
 - ・25年間のうつ暗闇から生還した幸せ ————— 蘇 霞
- 会員投稿
- ・新会員紹介 ————— 蘇 玉伶
 - ・会員のテレビ出演 ————— 李 卿
- その他
- ・会員状況 ————— 事務局
 - ・投稿案内 ————— メルマガ編集委員会
 - ・メルマガ編集委員募集 ————— メルマガ編集委員会

★ 編集者語

李 卿

今日は、2012年7月1日です。7月号のメルマガを会員の皆様にお届けします。

6月に中国では非常に明るいニュースがありました。ご存知のように6月16日午後6時37分（日本時間同7時37分）、酒泉衛星発射センターで有人宇宙船「神舟9号」の打ち上げを成功させました。中央テレビが「神舟9号」打ち上げまでを実況中継していました。編集者もインターネットでこの中継を見ながら感動・感激の涙を流しました。また18日午後、有人宇宙船「神舟9号」と無人実験機「天宮1号」（昨年9月打ち上げ）の宇宙空間でのドッキング（空中接吻）に成功しました。さらに24日、上空343キロの軌道上で、3人乗り宇宙船「神舟9号」と宇宙実験機「天宮1号」を手動操縦でドッキングさせるのに成功させました。中央テレビもこの感動の瞬間を生中継で全世界に放送していました。有人のドッキングは中国では初めてで、有人ドッキング技術の獲得は米国と旧ソ連（現ロシア）に次ぎます。中国は2020年をメドに実現を目指す有人宇宙ステーション建設に向け大きく前進しました。この明るいニュースは大いに世界中に注目・報道され、中国の宇宙開発技術が高く評価されています。我々も中国人としての誇りを十分に感じたのではないのでしょうか。特に今回初めて女性宇宙飛行士劉洋さんが同乗したことでこれまでない熱狂さで報道され、注目され、インターネット

トやテレビなど中国のメディアで大きく扱われていて、連日にこの話題を取り上げ、「劉洋フィーバー（劉洋熱）」を巻き起こし、中国では劉洋飛行士を「神女」まで呼ばれるようになっていきます。6月28日に劉旺宇宙飛行士は手動操作で「神舟9号」と「天宮1号」との分離を成功させました。29日午前10時頃「神舟9号」は、13日の飛行任務を見事に完成し、安全に内モンゴルにある予定着地点に着陸しました。中央テレビもその一部始終と着陸の瞬間を実況中継しました。

ここに「神舟9号」の打ち上げ成功及び「天宮1号」との自動・手動操縦でドッキングの成功に心より祝福致します。

恭贺神舟九号飞船发射成功！更贺神舟九号与天宫一号自动・手动对接成功！

実は、もう一つ素晴らしいニュースがありました。

2012年6月24日、中国の有人潜水調査船「蛟龍号」が太平洋での実験で水深7000メートルを超える潜航を記録し、有人潜水調査船による最大深度世界記録を更新しました。さらに27日早朝、再び潜水を開始し、6時間18分後に7062.68メートルの深海に達し、新記録を再び更新しました。ある新聞は神舟9号の成功は「中国製」にチャンスをもたらすと評しました。

時間がたつのは本当に早いもので、現理事会が発足してから既に2年経っています。過去の2年間では会員皆様のご支援・ご協力のお陰で様々なイベントを成功に成し遂げました。皆様のご支援・ご協力に心より感謝申し上げます。またこの2年間、博士協会では幾つか波風とエピソードがありましたが、過去のことにより拘り過ぎずに、博士協会の将来のために前向きに考え、一致団結して頑張りましょう。

さて、今月号には57号の続きとして早稲田大学国際学術院教授陳文權教授(Chen Wen Quan)（日本名:カワン・スタント；外国名:Ken Kawan Soetanto）の特集2を皆様にお届けします。陳博士のことはいつも私たちに感動を与えてくれます。その詳細内容について本文を読んで頂ければ、と思います。

協会動態として「中国天津第八届海外人才智力网上交流洽谈会」に関する寄稿文と「浙江大学东京人才招聘会启事」の通知を掲載しており、会員投稿では新会員の自己紹介文と会員のテレビ出演情報を掲載しております。

メルマガの編集・発行についてこれまで会員の皆様に色々のご支援・ご協力頂き、大変お世話になり、メルマガ編集委員会を代表して心より感謝したいと思います。

今後のメルマガの発行にも引き続き、ご支援・ご協力のほど、宜しくお願い申し上げます。

末筆ながら、会員の皆様の益々ご健勝・ご活躍を心より祈念致します。

■協会動態

中国天津第八届海外人才智力网上交流洽谈会活动报告

刘 学振

2012年5月25日、由天津市人力资源和社会保障局、国家人社部留学人员和专家服务中心、国家教育部留学服务中心、中国国际人才交流协会主办，天津市外国专家局和天津市留学服务中心承办的中国（天津）第八届海外人才智力网上交流洽谈会正式启动。整个活动为期一个月。

启动仪式主会场设在天津，在美国，日本，新加坡设立了海外分会场。日本分会场由我

们全日本中国人博士协会主办，设在 TKP 东京站八重洲会议中心，有多位在日高层次人才参加了启动仪式并进行了网上交流。会议由天津市外国专家局王宝林副局长主持，天津市外国专家局袁鹰局长，中国国际人才交流协会人才办公室熊治学副主任，国家人社部留学人员和专家服务中心李璟副主任分别致辞，各用人单位领导，海外分会场代表也做了发言。各海外分会场代表与出席启动仪式的各用人单位的代表进行了网上交流。此次活动主要面向北美洲、欧洲、亚洲、大洋洲等地区的海外高层次人才，以及目前已回国发展的留学人才，发布招聘岗位和项目合作需求 1200 余个，涉及工业、教育、卫生、科技、金融、农业等多个专业领域。交流洽谈会采取在网上集中发布天津市人才引进政策、用人单位招聘岗位和项目合作需求信息，各类人才通过网络选择相应职位、投递简历、与用人单位沟通洽谈的方式进行。

岗位需求详见 http://2012.bhijob.com/welcome_web.aspx ;

项目合作需求详见 http://2012.bhijob.com/welcome_xmhz.aspx。

这次活动为我们海外学子到天津工作，创业，为天津服务铺设了一个平台，为我们海外学子创造了一个很好的机遇。希望广大在日学人和已经留学回国人才能到天津创新创业、大展鸿图。

这次活动因为是在平日，有些会员不便参加，有些是从外地把信息发到会场的，多谢多为博士请假来参加。非常感谢广大会员的支持和参与。

=====

浙江大学东京人才招聘会启事

事务局

博士协会各位会员，大家好

浙江大学褚健副校长率人事处和人文、材料、海洋、医学等部分院系负责人来东京招募人才，热忱欢迎在日学者、留学生等优秀人才加盟浙大，共创辉煌。招聘会时间地点和浙江大学来宾见附件。

（经广泛征求意见，原定提供中餐便当改为发 2000 日元交通补贴，请各位参加者务必网上注册报名，谢谢！）

时间：2012 年 7 月 7 日上午 10 点至 12 点半

地点：品川京急酒店（SHINAGAWA GOOS）1 楼

TKP ガーデンシティ品川 ネクサス会议室

东京都港区高轮 3-13-3（品川站高轮口徒歩 3 分钟）

报名方式：报名请记入申し込み用紙发到叶旭军老师(xjye@zju.edu.cn),请同时 CC 至事务局(office@casej.jp)。

参考网站：www.zju.edu.cn

=====申し込み用紙=====

氏名：

性別：

携帯：

Email:

会社名：

出身大学：

最終学位：

卒業年分：

=====

谢谢！

全日本中国人博士协会
事務局

=====

■陳 文權博士特集 2

四科博士

陈文权

陈文权于 1951 年出生于印尼，陈文权在日本先后拿下了东京工业大学工学博士、东北大学医学博士、东京理科大学药学博士、早稻田大学教育学博士。陈文权备 尝留学的艰辛、经历人生的起伏，曾在日本、欧洲和美国多所著名大学做过研究，涉足领域从电子工学、超音波医学，创药工程学，临床教育心理学、人才教育学 等，医工同攻，文理横跨，成果卓著。近年来，陈文权先后担任早稻田大学国际部副部长、临床教育科学研究所所长等职，并从自己的切身经历出发，反思和挑战日 本现行高等教育制度的缺失。

四科博士陈文权

一个外国人，在日本从零开始，获得 4 个博士学位，听起来 让人难以置信，但来自印尼的华裔学者陈文权教授却使不可能成为了可能。如果说这是一个奇迹，那是自我发现、自我觉醒、自我证明的奇迹。

编辑本段人生经历

初到日本

1974 年，陈文权 24 岁时作为私费留学生来到日本。

推出著作

新年刚过，日本三笠书房推出了陈文权对日本教育现状提出当头棒 喝的最新著作《Why Do “Failures” Succeed? 》，获得了很大反响。在书中，陈文权不仅提出了“让所谓的失败者走向成功”这个极富意义的时代命题，更给出了以“感动心灵”、“点燃激 情”、“发现自我”为主要内涵的具体教育方法，引起社会反思。

他发现，日本学生读高中 3 年，为了考进大学，拼命学习，拼命充电，但许多人进了大学以后非但不 充电，反而成了游手好闲的废人，最后沦为 Freeter 和 Neet 一族，成为社会边缘人。陈文权指出，错不仅在学生，更在于老师，是大学教授们没有用心去 点燃学生的激情，没有让他们找到心底的红线。大学 4 年从 18-22 岁是非常重要的 人生可塑与发展阶段，也是改变人生的最短距离。其间，学生不仅培养起思考 能力、分辨能力、反驳能力、解决能力，他们更需要找到挑战的对象，找回征服的感觉。这一切都是教育的重要课题，但目前的日本社会和高等教育，缺乏人格的昭 示和心灵的感动。陈文权以自己的经历和热情，给予学生们发现自我和实现自我的信心，从而形成了独特的人才教育法。有不少学生及新闻媒体等称之为 “Soetanto 效果”。

学会忍耐

陈文权于 1951 年出生于印尼，祖籍中国福建省。陈文权早年 帮家人做电子生意，收获不薄。但为了学习最先进的电子工学，陈文权于 1974 年来到日本私费留学。当时，日本的外国留学生为数极少，陈文权为进大学四处碰 壁。1976 年，他考入东京农工大学电子工学部，发奋学习。大学三年级时，在印尼的家族生意遭排华暴徒纵火，燃烧 3 天，付之灰烬。陈文权相信，纵使碰壁， 人生也不会一片漆黑，总有转机。刚入学时，他在课堂上听不懂日语授

课，心里很苦恼。不过他认为小孩子不懂语言也会听说，自己一定能行。他把听不懂的痛苦作为一种锻炼——课堂上学习的是知识，而心灵的锻炼，比如忍耐力、顺应性等，只有靠自己。就这样坚持下去，陈文权在大学三年级时突然灵魂开窍，所有的课程都听懂了。大学4年，别人拿132个学分，他拿了220个学分，其努力程度，有目共睹。

挑战自我

为了学习电子工学，陈文权于1982年考入东京工业大学大学院博士后期课程，跟随担任日本超声波医学会会长的导师进入这一全新领域。1983年，他所在研究室就获得文部省拨款1500万日元研究经费，购入了最先进的超声波诊断仪器。1985年，陈文权凭“超声波定量诊断法”取得了第一个博士学位。但寄出50封以上求职信，却没有收到一封回折，真所谓“石沉大海”。为此陈文权于1985年进入与东工大有10年合作项目的东北大学医学分部。他在读3年发表56篇论文，取得了十几个发明专利，并于1988年获得第二个医学博士学位。但当时的日本，外国人就职相当困难，更别想做日本人的老师，即使有工作也不过是教授印尼语，陈文权不屑于此。陈文权的留学之路，一次一次遭遇各种障碍，但他总是在逆境中争取主动，挑战自我。

丰厚成果

尽管有两个博士在握，但日本社会依然没有为陈文权提供更多的机会。为此，他于1988年赴美国闯天下，先后担任美国Drexel大学医学工程系副教授、美国Thomas Jefferson大学医学部副教授，并获得了美国保健局(NIH)批拨的相当于1亿5000万日元的研究经费。在美期间，陈文权研究成果丰厚，受到专业承认。2-3年后，他之后被提为准教授。

1993年，42岁的陈文权应聘回日本，在桐荫横滨大学担任教授。他在桐荫建立了日本最新的医学工程部，并主持建成了耗资约20亿日元的研究中心。他拼命教学，拼命研究，拼命工作，终于在1999年病倒，不得不进入休养阶段。为了给自己找回信心，证明自己还行，陈文权在病中又挑战第三个博士学位，并于2001年3月以第一名的成绩，在东京理科大学拿下了药理学博士学位。陈文权说，自己是在挑战中找回了原来的人生感觉。此后，陈文权又马不停蹄，于2003年6月在早稻田大学取得了第四个教育心理学的论文博士学位。当年9月，被提任为早稻田大学教授。其实从1996年开始，陈文权就从自己的留学经历和教学经验出发，发表了有关人才教育的演讲，内容涉及“人材教育·激励感动教育法”、“如何在逆境中争取机遇”、“心灵活性化”、“心灵平衡”、“心灵成长”等等。他的听众有公司老板、企业主管、学生家长、国会议员等，无不反应强烈。陈文权由此又倾心于新的教育心理学领域，希望能开发每个学生的潜能，激活他们的思想和观念，让“失败者”也能走向成功。

1999年4月，总务省对外专业杂志《PACIFIC Friend-A Window on Japan》发表了《陈文权教授的挑战——引导学生实现他最大的潜能》；2000年11月，日本的《人才教育》杂志(Human Resources Development)又把陈文权作为封面人物予以重点介绍。2004年9月，日经新闻的“领侵犯”栏目刊出了陈文权专访，引起大反响。此外，陈文权还出任日本“21世纪经济产业政策Vision”唯一的外国人委员，并以“21世纪的产业、人才、教育”为题，向政府提出建言。

致力风气教育

迄今，陈文权一直致力于对当今日本的社会风气和教育制度提出反论，并尝试建立独特而有效的人才培养和心灵激励机制。陈文权认为，作为日本社会物质丰富时代的代价，年轻一代正在丧失心灵丰富和挑战精神。陈文权以自己为例，一个外国人26岁才进大学一年级，比日本同龄人晚了8年才出发，但我照样能行；一个印尼华人遭遇到许多日本人无法感知的障碍和宿命，但我照样能行——这些经历对青年学生非常有刺激作用。陈文权说：“现在的社会风气是只要有钱什么都行，但历史上哪有一个有钱人可以留名？我的理想是给予、给予、再给予。个人成功了，必须回馈社会，即使像我这样九死一生，在生命边缘挣扎过来的人，

也要回馈社会。比尔·盖茨现在是世界第一的慈善捐助人，这才取得心灵平衡。”

2005年，陈文权及其人才理论进入中国。7月，他在大连的三洋中国总公司发表演讲；11月，他又在上海华东师范大学发表演讲，都引起了极大轰动。近年中国高等教育也开始出现相似于日本的头痛的社会问题，大学生们迷失了方向，处于萎靡状态。陈文权要把他的人生经验感悟、人才培养理论，还有感动心灵的方法，传播到中国去。在日本，他被媒体称为“热血先生”，受到大批学生和家长的追捧。早稻田大学教授木下俊彦在对陈文权最新著作的评论中说：“我预感到这可能成为解决当今社会问题的座右铭一样的书，就像过去许多日本人从野口英世和宫泽贤治的书中获得过勇气那样。”华裔教授陈文权对日本社会的启发，将长时期发挥别人难以替代的作用。

~~~~~  
2002年9月5日刊登于《千岛日报》华社动态版

**孔子教育思想的成功实践者---陈文权教授  
彭连长（遵作）**

陈文权教授虽在日本享有极高名声，至今他还不忘栽培他的老教授。他对导师一向都由衷地尊敬和崇拜。他有两位印象极深的权威科学家、论文指导教官奥岛（Okujima）老教授（已逝）及伊藤（Itoh）老教授，后者虽然存有浓厚的种族歧视的思想和轻视陈教授的研究能力及教学能力，可是，他还是每年都抽空拜会并以谦虚的实际行动，十年后终于感动了他们。他和奥岛教授之间建立了父子亲情般的关系，这位知名的老教授感动地说：“陈教授（Ken Soetanto），就象我自己的孩子一样。”（日本对外杂志《太平洋之友》“SOETANTO 教授的挑战”）这是儒家“尊师重道”思想在教授内心灵深处的体现。在极端排外的日本学术圈里，对于一个外籍人士来说，取得博士学位和被提聘为正教授职位，是一件不容易的事。他历经坎坷，在逆境中拼搏，发扬百折不挠的精神成为他引向成功道路的精神动力，终于达到在教育与科学领域他所期望的目标。最近陈文权教授又荣任为日本政府二十一世纪经济、工业与通商的宏观计略策略者，成为第一个外籍人士参与日本宏观计略策略的工作。

陈教授科研与教学的成功维系着千年传统的儒家思想。笔者试图从这个角度分析他在教育心理学与孔子教育思想之间的关系，特别把作为记录孔子心理学思想精华的《论语》作为论述的依据。

《论语》是研究孔子心理学思想的重要材料，联系陈文权教授有关教育心理学历次的讲演以及研读其论文，不难看出陈文权教授是孔子教育思想的成功实践者。燕国材先生把孔子心理学思想的基本观点分为四点：1. 性习论；2. 学知论；3. 发展观；4. 差异观。（见《中国大百科全书》）

孔子提出“性相近，习相远”的命题，认为人性是“先天”相近，由于后天（社会因素）的习染而发展成不同的结果（社会本性）（燕国材），陈教授讲演中特别强调“人的可塑性”，他认为教育可以改变人性，他主张教育是横向智育和纵向德育的全面提升。他认为人无先天“优”、“劣”之分，即使平庸或智力（IQ）低度的人凭借自信心（EQ）做出后天的努力，完全可以达到成功的目的。所以在教育的问题上，在以教师愿不愿意并善于从感性启发学习动机，发掘学生的自身潜能做起。只要启发了他的学习动机，做出主观的努力，就是迈出了成功的第一步。难怪陈教授在领受学生的成功感之后说：“在我手下没有改造不好的学生！”这种成功感的豪迈誓言，就是斩钉截铁科学理论的总结。树立正确的学习动机才能发挥自身潜能学好知识。这和孔子学知论中“人非生而知之，而是学而知之。”以及主观努力的教育方法很是吻合。这些孔子思想实践的详尽实录，读者可以从英、日两种语言的网中渡会（Watarai）君、大内（Ouchi）君、上村（Kamimura）君、齐须（Saisu）君及其他成功者的见证和已发表的论文中分享。（[www.kensoetanto.com](http://www.kensoetanto.com)）

孔子说：“后生可畏，焉之来者之不如今也？”（《子罕》）说出后来居上的辩证道理。对于学生的潜能发掘，陈教授向来是自信的。他善于发掘学生潜能帮他进行科研实验，并鼓励他们发表科学论文，也是基于这点心理基础。在他的实验室里每个学生都成功地发表过科学论文，成功率达百分之百，因此而轰动日本的学术界，学术权威也为之震惊！（日本的潜在能力的开发及人才战略的情报杂志《人才教育》的采访特辑的封面人物）见图。

孔子认为人的心理和能力不尽相同，而是存在着类型和品质上的差异，提倡“启发诱导”、

“因材施教”、“以身作则”、“表扬批评”和“主观努力”等教育原则和方法（燕国材）。陈教授在教学中实践了这一点：如大内君因护士出身，给她进行“超声医学造影剂对红血球影响和定量的科研实验”，对渡会君丰富的艺术想象力则分配“超声医学造影剂磁性附着物通过血液达到病灶集中药力歼灭病毒过程的研究工作”。这些原则和方法都自始至终贯穿于教授的整个教学中。在教学过程中目黑（Meguro）君的改造也是一个很生动的例子。目黑君是陈教授研究室里一名怪学生，彪形大汉，满面横肉，脾气暴躁，红色的目光杀气腾腾，眼神间隐含充满敌意的戒备心，他的父亲是位无学位的高级工程师，望子成龙而迫他上大学，他变态心理由此产生。父母之间也因此感情不和，几乎酿成离婚悲剧，他也被逐出家门。通过“爱心和感性教育”的感染，终于陈教授征服了他，不但树立了学习信心，还改变了做人的态度。他对教授们、长辈服服贴贴。黑目君重入家门，父母也言归于好。以上所提及的渡会、大内、黑目…等君的“问题学生”的改造过程与成果，就是孔子教育思想结合当前科学教育方法的成功实践的生动典例。孔子说：“不愤，不启；不悱，不发”、“举一隅不以三隅反，则不复也”。陈文权教授特别注重道德观念的培养，他认为学习动机（MOTIVATION）的树立是最根本的，动机产生意志，意志指导实践，这就是孔子关于德育心理中：道德认识—道德情感—道德意志—道德实践的四个因素间的有机联系（燕国材）。也成为教授对德育、智育结合进行教学的理论基础。而“启发诱导”、“因材施教”、“以身作则”、“表扬批评”和“主观努力”等都被教授采用为教育“问题学生”的原则和方法。为了提高教学效益，教授始终进行观察→调研→总结→改进的四部曲之科学方法，教授以“双向沟通”的教学模式制定和检验教学指标的可行程度。同时还采用一般“意见书”、“教师评价书”、“学生自身评价书”和“个别谈话与沟通”相结合的方法，对了解和鉴定学生的心理以及自身的教学改进起着相当重要和积极的意义。陈教授正好巧妙地运用孔子的观察、谈话和调查的方法与图表、统计学的现代科学方法相结合，对教学效果进行了科学详尽的记录，掌握学生学习动机的成长过程，便于比较和改进。

孔子在《论语》中指出“温故而知新，以人为师也”，“学而时习之”，“学而不厌，诲人不倦”等教师应具备的一系列心理品质。教授以新的观点对教师也有新的要求，认为时代在进步，人的精神和物质观念在不断地变化，道德品质的变化更趋复杂。教师如果不学习就会落在形势后面停滞不前，呆板守旧，无法很好地完成教学活动。教师必须学习进修，知识更新，不断总结经验，改进教学法。使思想不断焕新，教学不断创新。陈教授本身的教学实践也正好履行“学而不厌，诲人不倦”的职责。孔子又说：“有教无类”“吾无行而不与二三子者”。教授认为知识是全人类的，不分种族、国籍或智资的差异，传授知识更须毫无保留无私奉献。这独特的见解对一向保守的日本教育的改革，形成良性循环的激素；但也引起保守权威者的非议。他以“匹夫不可夺志”的决心向旧教育制度挑战，言行一致，表里如一。这是教授内心“当仁不让于师”实现人道主义精神的彻底表现。

通过以上分析使大家明白：陈教授成功地结合当前客观实际的社会因素，以及学生心态主观因素的变化，灵活地用科学方法来处理教育和科研实践的问题。陈教授成功地把孔子教育思想和现代教育心理学结合起来，把当今迫切的“人才教育学”提高到一个崭新的阶段。所以陈文权教授真正是孔子教育思想的成功实践者。也许大家会想，有些办法我也明白，也试用过，为什么不成功？这问题的确有进一步探讨的必要。我认为尚未抓住关键性的东西，“有的放矢”，是问题所在。请读者参考“默契是成功教学的灵魂”（8月19日刊登于《千岛日报》华社动态版）一文共同探讨。

#### \* 彭连长氏是印尼東爪哇華文教育研修班主任

~~~~~  
Yokoso Japan, Global Community, 2011.4

25年間のうつの暗闇から生還した幸せ
スタントメソッドを学んで No.6



http://www.yokosojapan.net/article.php/stant07_international__ja

早稲田大学会計研究科 蘇霞



蘇霞さん（早稲田大にて） 堂々と発表する蘇さん

蘇霞さん

イギリス ESSEX 大学院社会学 MA 修士(2001)・早稲田大学会計研究科 MBA 修士課程
(2010-)・日本生産性本部インターン研究生 (2011.2.1-)

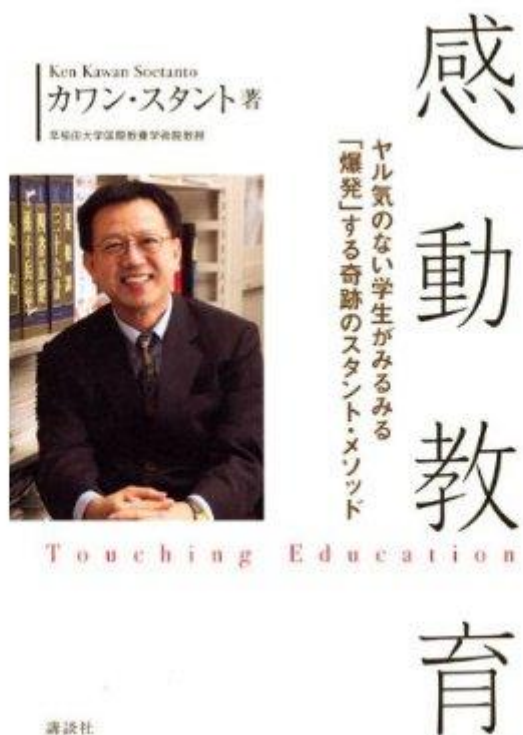
『こんな人が世の中にいるんだ。私も周りの人達のために生きる勇気をもとう。』2冊の本が蘇さんの運命を変えた。そして、東工大の田辺先生達が主催している勉強会で、初めてスタント先生より直接お話を聞いた。彼女の思いは確信に変わった。使い残った全ての睡眠薬を捨て、「25年間苦しんだ長期の慢性うつから卒業した」と宣言、さらに、自分の姿を正直に受け入れ、ほかの先生たちやクラスメートに自分のうつのことを話した。潜在的には日本人の3人にひとりがうつ予備軍と言われる日本社会。決して珍しいことではない。

この問題の解決方法として、「スタント感動教育法」は効果的だと蘇さんは断言する。「スタント感動教育法」とは冬の暖かい太陽のように人々の心の隅々に光を与える教育法であり、人々の心と心の深い関わりにより、自己の価値を再認識させ、自己の潜在力を想像以上に引き出すものだ。

彼女自身にも、このような「スタント効果」がスタント教授に会った最初の日から連続して現れた。自分が変わると、不思議に自分のまわりに数多くの奇跡が起こり、家族との関係を改善、職場の雰囲気も明るくなり、より自信を持ち、自分なりの生活スタイル・仕事スタイル・学習スタイルを確立でき、信じられないほどいい方向に変化してきたという。

彼女は、漢詩「短歌行」を作ったり、20年ぶり絵を描くようにもなった。また家で音楽を聴きながら、歌を歌うようにもなり完全に別人に生まれ変わった。インターン先でもみるみるうちに「人気者」になった。インターンでありながら、社内で「ビジネス英会話」「中国語勉強会」；社外で7人の世話人たちと「稲輝研究会」（中国研究会）などを矢継ぎ早に立ち上げ。一躍会社でも注目され、現在は日本生産性本部コンサルティング部グローバル・マネジメント・センターでインターン研究生として重要な業務を任せられるようになった。

今、以前の彼女のように悩んでいる人がいたら、あなたは幸せかもしれない。苦しまなければ、人の痛みはわからない。一度、スタント教授の本や記事を読んでほしい。人の為に尽くせる自分の姿って本当に素晴らしいものだ。自分の考え方を変えれば、最悪の環境下であっても周りを変えることが出来る。25年間、精神的な暗闇にいた彼女はそれを確信している。これから蘇さんの人生何が起こるか本当に楽しみだ。



感動教育（新刊）

カワン・スタント教授の新しい著書が講談社より出版されました。
ヤル気のない学生がみるみる『爆発』する奇跡のスタント・メソッド
『キミたちはこの先、どうやって生きていくのか？』
大きな転換期を迎えている日本の大学教育
本物のリーダーに必要なものは？
スタント教授の授業が体感できるすばらしい生きた教材です。

著者 カワン・スタント氏：早稲田大学臨床教育科学研究所所長

貧しい家庭環境、インドネシアの内戦、度重なる日本での迫害。しかし、それにもめげず、「工学」「医学」「薬学」「教育学」の4つの博士号を取得。その才能は日本ではなくアメリカで開花し、88年米デュレクセル大学工学部準教授、90年トーマス・ジェファークソン医科大学医学部準教授を兼務、93年に恩師の頼みで再来日。桐蔭横浜大学工学部教授に就任し、「学生のやる気を引き出す」教育法を確立。Nikkei ビジネスでの紹介記事が大ブレイクし、教育界のみならず、社員教育に悩むビジネス界からも注目される。また、日本のみならず、母国インドネシア・シンガポール・マレーシア、中国の政府や関係機関からも熱烈なラブコールを受け、それぞれの国で講演。その様子は、現地のマスメディアでも大きく取り上げられている。

[《「できない大学生」たちが、なぜ、就職で引っ張りだこになったか 面白いように「やる気」が目覚める9つの方法》の評価をアマゾンで見してみる](#)

[スタント教授インタビュー](#)

[スタントメソッドを学んで No.1](#)

[スタントメソッドを学んで No.2](#)

[スタント・メソッドを学んで ver.3](#)

[スタント・メソッドを学んで ver.4 あきらめない気持ちが奇跡をおこす](#)

■会員投稿

新会員紹介（蘇 玉伶博士）

1979年9月出生，黑龙江佳木斯人。

1998年就读于大连民族学院，2002年取得化学工程学士学位。2002年到2003年在宝生物工程（大连）有限公司从事DNA开发工作。2003年来日，2006年取得东京海洋大学海洋科学硕士学位，2012年取得海洋科学博士学位。现在在财团法人 日本冷冻协会工作。

研究简介：近几年，食品安全放心问题中，水产品的产地伪造问题引人注目。本研究已遵循法律（JAS法）为观点去研究日本水产品发生产地伪造（把进口食品伪造为日本产）事件的原因以及对策。

发生原因由收益构造，费用构造，风险构造等3个方面进行分析。结果，内外价格差（进口和日本产的价格差）越大，暴露几率越低，暴露后的风险越小产地伪造发生的可能性越大。除此之外还受业界风土，企业的不良的交易作风，外界的交易压力等影响。

对此，简单提议以下对策。①消费者应该正确衡量国产和进口食品的品质与价格（现在好多食品，品质跟日本产差不多，但价位却很低），②向消费者正确传达商品信息，④提高暴露几率，⑤暴露后罚款金额的提高以及回收伪造行为而获取的利益⑥不仅仅是政府采取对策，而是生产·贸易·零售·消费等全部的关联主体联合对策以及互相理解。

~~~~~  
■ 会員投稿

【TV 出演】 日本医科大学衛生学・公衆衛生学 李卿博士出演の番組が放送されました。

日時：平成 24 年 6 月 2 日(土) PM6：00～6：30

再放送：平成 24 年 6 月 9 日(土)PM6：00～6：30

番組：BS-TBS「ぶらり日本 健美の旅

「上高地 森林浴 北川弘美さん」に日本医科大学衛生学公衆衛生学、李卿博士らの「森林浴による健康増進効果」の研究結果が紹介されます。

また、李 卿 博士は、森林セラピー研究の専門家としてこの番組に出演し、森林浴の健康効果について解説しました。

<http://top.dhc.co.jp/contents/all/kenbi/onair/120602/oa/index.html>

また日本医科大学と森林セラピーソサエティのホームページにもそれぞれ掲載されました。

<http://college.nms.ac.jp/topic/708.html> (日本医科大学)

<http://www.fo-society.jp//blog/#2550> (森林セラピーソサエティ)

=====

■ その他

会員状況

事務局

今日現在までに、478 名が入会しています。先月より + 3 名です。

~~~~~

投稿募集

協会のメルマガが毎月 1 期を発行しています。会員には、ご自分の研究紹介、感想、雑談、思い出、提案などがあれば、どんなささやかなことでも構いませんので、皆さんからのご投稿をお待ちしております。

連絡先：メルマガ編集委員会 mailmag@casej.jp

~~~~~

メルマガ編集委員の募集

メルマガは我が協会内の情報誌で、全ての会員のご参与を期待しております。メルマガは毎月一回発行し、今のところは 5 人の編集者が分担して編集・校正を行い、作業自体はそれほど複雑ではないです。我が協会を活性化させるため、有志の方にはぜひご応募頂ければ、と思います。一緒に博士協会を盛り上げましょう！ご応募をお待ちしております。

応募先：メルマガ編集委員会 [mailmag@casej.jp](mailto:mailmag@casej.jp)

~~~~~

事務局からのお願い

転職や就職などでメールアドレスの変更が発生した場合には、ぜひ事務局あて(office@casej.jp)にご一報ください。

=====

本期編集担当：李 卿

校正：事務局

配 信 元 ： 全日本中国人博士協会事務局 office@casej.jp

<http://www.casej.jp>

Copyright (c) 2012 ー全日本中国人博士協会ー

All rights reserved.

=====

メルマガ編集委員会

委員長

李 卿（編集担当）

副委員長

康喜軍（編集担当）

委員

金 俊（編集担当）

郭 陽（編集担当）

事務局（校正・発行担当）

=====